

PRITARTA

Kretingos Marijono Dujoto progimnazijos
tarybos posėdžio 2023 m. vasario 22 d.
protokolu Nr. V13-2

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T2-80

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-02 Nr. V10-28

Kretinga

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos Marijono Dujoto progimnazija – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Progimnazijos buveinė – Vilniaus g. 12, LT-97108 Kretinga. Progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios švietimo programos: pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuota programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
866	0	0	430	436	0	0	0

1 lentelė. Mokinių skaičius, besimokančių pagal ugdymo programas 2022 m. rugsėjo 1 d.

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3. 1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. –

1.3.3. –

1.3.4. 3D–mokykla (2 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Kretingos Marijono Dujoto progimnazijos (toliau – Progimnazija) strateginio tikslo – gerinti ugdymo kokybę – įgyvendinimui 2022 metų Progimnazijos veiklos plane buvo iškeltas tikslas – tobulinti mokymo(si) organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, bei keturi uždaviniai tikslui įgyvendinti.

Igyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Progimnazijos bendruomenės mikroklimatą – 5–8 klasių mokiniams praversti 56 socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) praktiniai užsiėmimai, organizuotos 2 paskaitos: „Patyčios elektroninėje erdvėje“ (G. Macienė), „Nepriklausomybės priklausomybės“ (V. Dusevičius), 3 paskaitos tėvams: „Kaip padėti vaikams mokytis?“ (S. Vizgaudienė), „Nepriklausomybės priklausomybės“ (V. Dusevičius), „Vaiko teisės ir tėvų pareigos“ (L. Aukselis).

Integruotos SEU programos 1–4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“, 5–8 klasių mokiniams – LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ į klasių vadovų veiklą, dalykų pamokas. Bendradarbiaujant klasių vadovams, dalykų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams vyko apskrito stalo diskusijos „Kaip kurti gerą mikroklimatą 5–8 klasėse?“, priimti susitarimai mikroklimatui gerinti. Progimnazijos mikroklimato tyrimo duomenimis patyčias patiriančių mokinių skaičius 2022 m. nepakito lyginant su 2021 m. (buvo 12 proc.). Atliktų 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimų duomenimis 91 proc. pirmų klasių mokinių adaptavosi lengvai, 8,7 proc. – sunkiai, patiria mokymosi ir bendravimo sunkumų, 91 proc. penktų klasių mokinių prisitaikė prie pasikeitusių ugdymosi sąlygų ir sėkmingai adaptavosi 5 klasėje ar/ir naujoje mokykloje, tačiau 9 proc. nurodė, kad kartais jaučiasi nesaugūs, jaučia nerimą, patiria mokymosi, elgesio, bendravimo sunkumus. Tyrimų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, mokytojų ir Progimnazijos taryboje, pateiktos rekomendacijos adaptacijos problemoms spręsti. 1 ir 5 klasių mokinių emocinio intelekto vertinimo duomenimis mokinių, gebančių valdyti savo emocijas, skaičius lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. duomenis padidėjo 12 proc. (nuo 51 proc. iki 63 proc.).

Veikė Arbatos klubas mokiniams, neturintiems galimybių tinkamai atlikti namų darbų dėl socialinių ekonominių sąlygų bei turintiems mokymosi sunkumų. Įgyvendinta Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojama prevencinė programa „Sveikas mokinys – saugi mokykla“. Organizuota prevencinė vaikų vasaros poilsio programa „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“, kurioje dalyvavo 34 mokiniai. Organizuotas 5–8 klasių „SUPER klasės“ konkursas. 1–8 klasėse vizualizuotos klasės sukurtos taisyklės. Lyginant 2021 m. ir 2022 m. 5–8 klasių mokinių apklausos „Mokyklos mikroklimatas“ rezultatus, mokinių, pritariančių „Mokiniai laikosi mokykloje nustatytų taisyklių ir susitarimų“, dalis padidėjo 21,8 proc. (nuo 75 proc. iki 96,8 proc.).

Igyvendinant antrąjį uždavinį – ugdymo procesą orientuoti į praktinį patyriminį mokymąsi integruojant STEAM – 85 proc. mokytojų patobulino kompetenciją organizuojuose seminaruose „STEAM ugdymo samprata, elementai, kriterijai, aplinkos, galimybės“ (E. Vaivadienė), seminare-edukacinėje išvykoje „Praktinis patyriminis ugdymas integruojant STEAM dalykus“ (Šiaulių STEAM centre, Šiaulių Dainų progimnazijoje) ir dalyvaudami mokymuose individualiai. 30 proc. mokytojų patobulino IKT kompetenciją organizuotame seminare „Microsoft Office 365 – programų paketas moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“ (O. Valiukas). Bendruomenėje susitarta dėl STEAM ugdymo, parengtas STEAM modelio aprašas, patvirtintas Progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. 110 „Dėl Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos STEAM modelio aprašo tvirtinimo“.

Kartą per savaitę 5–8 klasių mokiniams kalbų laboratorijoje vyko anglų kalbos pamokos, kurių metu buvo ugdomi mokinių kalbiniai gebėjimai. Organizuoti gamtamoksliniai, praktiniai-tiriamieji darbai: 1–4 klasėse – 71, 5–8 klasėse – 52 (po 4 kiekvienoje klasėje), 81 programavimo / robotikos edukacinis užsiėmimas 1–6 klasių mokiniams. Pravesta 50 praktinių matematikos pamokų „Įdomioji matematika“ 4–6 klasėse. 18 mokytojų (28 proc.) organizavo praktinę patyriminę veiklą „Atradimų mugė“ 1–8 klasių mokiniams. 59 mokytojai (91 proc.) organizavo 67 integruotus projektus, kuriuos vykdė 100 proc. 1–4, 95 proc. 5–8 klasių mokinių. Organizuotos integruotos veiklos: „Pamokos kitaip“, „Olimpinė diena“ 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams, „Būk

saugus, mokiny“, 117 pamokų kitose edukacinėse erdvėse, kiekviena klasė dalyvavo bent vienoje edukacinėje išvykoje.

Igyvendinant trečiąją uždavinį – pritaikyti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams – mokytojai patobulino kompetencijas seminaruose: „Komandinio darbo svarba ugdant kitokį vaiką“ (Kretingos rajono ŠCPP skyriaus komanda), „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“ (R. Komičius).

Siekiant ugdymo diferencijavimo pagal mokinių gebėjimus 7, 8 klasėse per vieną lietuvių kalbos bei matematikos pamokas vykdytas diferencijuotas mokymas (mokiniai skirstomi į laikinas grupes), vienoje penktoje ir šeštoje klasėje vyko informacinių technologijų „3D grafika ir animacija“, „Programavimas“ moduliai, dviejose 4 klasėse ir vienoje 5 klasėje bei vienoje 6 klasėje, buvo integruojami specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams. 100 proc. mokytojų naudoja IKT pamokose, 76 proc. kuria skaitmeninį turinį kitomis programomis. 41 mokytojas 1–8 klasėse naudoja skaitmeninius išteklius, iš jų 26 – EDUKA klasė, 5 – Eduten, 10 – EMA mokymosi aplinką. 100 proc. 5–8 klasių mokinių naudoja EMA elektroninę mokymosi aplinką, 94,5 proc. 1–4 klasių mokinių naudoja EDUKA klasę. Didelis dėmesys skirtas skaitymo gebėjimų ugdymui visų dalykų pamokose. Pravesta 100 edukacinių skaitymo užsiėmimų 1 klasių mokiniams skaitykloje ir bibliotekoje. 100 proc. 5–8 klasių mokinių patobulino skaitymo ir kūrybiško rašymo kompetencijas organizuotuose greitojo skaitymo ir kūrybinio rašymo edukaciniuose užsiėmimuose (Vytautas V. Landsbergis). Lyginant 2021 m. ir 2022 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos „Diferencijuotas ugdymas Progimnazijoje“ duomenis, mokinių, pritariančių teiginiui „Pamokų metu aš galiu pasirinkti sudėtingesnes ar lengvesnes užduotis“, dalis padidėjo 20,2 proc. (nuo 37 proc. iki 57,2 proc.).

Nuosekliai buvo įgyvendinamas pagalbos mokiniui teikimo modelis. Vykdytos dalykų konsultacijos (23 kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų bei 19 pradinė klasių mokytojų vedė po 1 individualią ar grupinę konsultaciją kartą per savaitę). 2022 m. 5–8 klasių mokinių apklausos „Mokyklos mikroklimatas“ duomenimis 84,7 proc. mokinių pritarė teiginiui „Konsultacijos man buvo naudingos, nes padėjo išsiaiškinti nesuprastus dalykus“. Parengti 23 individualios pagalbos mokiniui teikimo planai 5–8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, iš jų 78,3 proc. mokinių padarė pažangą. Veiklą vykdė Visos dienos mokykla pirmų klasių mokiniams, veikė trys popamokinės ruošos ir užimtumo grupės, kurias lankė 70 mokinių.

Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atlikti diagnostiniai testai 1–8 klasėse, NMPP 4, 6, 8 klasėse. Išanalizuoti rezultatai metodinėse grupėse, parengtas pasiekimų gerinimo priemonių planas, kuriam pritarta mokytojų taryboje. Susitarta dėl mokinių individualios pažangos fiksavimo bei stebėsenos. 3–8 klasėse naudojamas Progimnazijos sukurtas skaitmeninis pažangos įsivertinimo įrankis (MIP), 1–2 klasių mokiniai pildė individualios pažangos aplanką. 2022 m. 5–8 klasių mokinių apklausos „Mokyklos mikroklimatas“ duomenimis 83,4 proc. nurodė, kad stebi savo individualią pažangą, 89,3 proc. mokinių nurodė, kad geba savarankiškai arba padedant mokytojui išsikelti mokymosi tikslus.

Igyvendinant ketvirtąją uždavinį – stiprinti bendradarbiavimą ir lyderystę bendruomenėje – 62,9 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi su Progimnazijos, rajono, respublikos mokytojais (3,5 proc. daugiau nei 2021 m.). Organizuotuose praktiniuose mokymuose rajono ir respublikos mokytojams „Mokausi ir dalinuosi“ gerąja darbo patirtimi pasidalino 11 mokytojų, 12 mokytojų skaitė pranešimus rajono mokytojams, 3 mokytojai – respublikos mokytojams, 3– Progimnazijos mokytojams. Pravestos 4 atviros pamokos rajono ir respublikos mokytojams, 5 – Progimnazijos mokytojams. Progimnazijos direktorė ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalinosi gerąja patirtimi su respublikos vadovais ir mokytojais respublikinėje metodinėje dienoje „Mokinio individualios pažangos stebėseną ir kalbų laboratorijos panaudojimas Kretingos Marijono Daujoto progimnazijoje“, pristatė MIP skaitmeninį įrankį projekto „Kokybės krepšelis“ metodinėje dienoje

„Mokyklų gerosios patirties pristatymas“. Bendradarbiaujant su Kretingos Simono Daukanto progimnazija, Kretingos švietimo centru organizavo respublikinį forumą „Galimybė keistis ir tobulėti“.

Igyvendintas bendradarbiavimo projektas „Praverk mokyklos duris“: organizuotos dvi atvirų durų dienos būsimesiems pirmokams ir penktokams bei jų tėvams, susitikimas-diskusija su priešmokyklinio ugdymo pedagogais „Efektyvios tinklaveikos kūrimas vaiko sėkmei“, vykdyti edukaciniai užsiėmimai „3D paslaptys“ Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.

Ugdant mokinių pilietiškumą ir lyderystę organizuota lietuvių kalbos savaitė, akcijos, skirtos paminėti valstybines šventes – Laisvės gynėjų dienos „Atmintis gyva, nes liudija...“, vasario 16-ajai „Geltona, žalia, raudona“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos „Laisvės spalvos“. Mokinių tarybos nariai organizavo du forumus „Mano sėkmės formulė“, kuriuose savo patirtimi dalinosi rajono ir respublikos sportininkai. Igyvendintas Progimnazijos mokinių iniciatyvų projektas „Poilsio erdvė po atviru dangumi“, kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybė. 2022 metais Progimnazija už gamtosauginę veiklą apdovanota Žaliaja vėliava.

Siekiant tėvų įsitraukimo į Progimnazijos veiklą, organizuotos 3 paskaitos tėvams, 2 tėvų susirinkimai, 2 konsultacinės dienos, „Protmūšis“ 1–4 klasių mokinių šeimoms. Suburti iniciatyvūs tėvai, 1–8 klasių tėvų komitetų atstovai, kurie sukūrė idėjų banką ir įgyvendino iniciatyvą „Kalėdinių eglučių alėja“.

Apibendrinant 2022 m. Progimnazijos metų veiklos rezultatus, sėkmingai įgyvendinti iškelti uždaviniai, įgyvendintos visos plane numatytos veiklos, gerėja mokinių savijauta Progimnazijoje, naudodami skaitmeninį MIP įrankį mokiniai geba įsivertinti, mokosi savarankiškai išsikelti tikslus, didėja mokinių, laimėjusių respublikos ir rajono konkursuose ir olimpiadose, skaičius, aktyvesnis tėvų įsitraukimas, daugėja mokytojų, skleidžiančių gerąją patirtį, tačiau NMPP rezultatai parodė, kad būtina gerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Telkiant Progimnazijos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei kryptingai vykdyta projektinė veikla: trys tarptautiniai projektai – Nordplus „Assesing CT in Nordic Maker Education“, Erasmus+ „We are colourful“, tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa; septyni respublikiniai projektai – „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ (400 Eur), „Mes rūšiuojam“, „Informatika pradiniam ugdyme“, „Kokybės krepšelis“ (273996 Eur), sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Aktyvi mokykla“ (67439,21 Eur), projektas „Atsinaujinančių energijos šaltinių panaudojimas Kretingos Marijono Daujoto progimnazijoje“ (įrengta saulės elektrinė, mažinami elektros energijos ištekliai, dalyvaujama pasauliniuose klimato kaitos programose); tradiciniai Progimnazijos projektai – „Kalėdos pasaulio religijose“, „Einame Marijono Daujoto takais“, „Geltona, žalia, raudona“, integruotas pilietiškumo projektas „Iš širdies į širdį“. Įgyvendinamas ir JAV lietuvių organizacijos „Saulutės“ organizacijos paramos lėšomis projektas „Sensorinio / ugdomojo specialiojo pedagogo kabineto įrengimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ (15760,00 Eur).

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: vykdytos 45 neformaliojo švietimo programos, iš jų 8 skirtos gabių mokinių ugdymui, 19 – meninės, 5 – sporto, 5 – gamtosauginės, 8 – kitos programos. 64,1 proc. Progimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius, tai yra 7,9 proc. daugiau nei 2021 m. (buvo 56,2 proc.). Nacionalinės švietimo agentūros 2022 m. lapkričio 21 d. Nr. A-139 Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitoje nurodyta, kad „Progimnazijoje veikia daug ir įvairių neformaliojo švietimo būrelių, todėl mokiniai turi galimybę pasirinkti pagal savo pomėgius įvairias veiklas“.

Lyginant 2021 m. ir 2022 m. duomenis, didėja mokinių, laimėjusių respublikos ir rajono konkursuose ir olimpiadose, skaičius (nuo 30 iki 56). 1–4 klasių mokinių pasiekimai respublikiniuose renginiuose: žurnalo „Laimiukas“ piešinių konkurse „Nupiešk kalnus“ – 2 mokiniai, Nacionalinės M. Mažvydo bibliotekos organizuotame konkurse „Literatūriniai protmūšiai vaikams“ – iškovota III vieta, dailės konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“ – 1 mokinys; rajoniniuose konkursuose: 2 klasių mokinių matematikos olimpiadoje prizines vietas iškovojo 3 mokiniai, pradinį 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje – 2 mokiniai, 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse – 3 mokiniai, 1–4 klasių mokinių dailės konkurso „Mano plunksnėlė 2022“ prizines vietas iškovojo 6 mokiniai, konkurse „Skaitymai žemaitiškai“ – 1 mokinys. 5–8 klasių mokinių pasiekimai respublikiniuose renginiuose: „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ prizinę vietą iškovojo 1 mokinys, kūrybinių darbų konkurse „Kūrėjo kodas“ – 2 mokiniai, „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras Lietuvai“ – 1 mokinys, moksleivių integruotame technologijų ir literatūros konkurse „Kūrybos paukštė – 2022“ – 2 mokiniai, 4-oje Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje KU taurei laimėti – 1 mokinys, floristinių darbų parodoje-konkurse „Žiemos puokštė – KMAIK 2022“ – 3 mokiniai, drabužių dizaino ir įvaizdžio konkurse „Kūrėjų oazė 2022“ iškovota III vieta, šokių studija „Instinktas“ tarptautinio vaikų ir jaunimo šokių festivalis-konkurso „Emocijų banga“, tarptautinio šokių čempionato „European cup 2022, City edition“, respublikinių „STREET ART CHAMPIONSHIP 2022“ šokio varžybų, respublikinių šokių festivalio-konkurso „ŠOK“ prizininkė; rajoniniuose renginiuose: Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse – 1 mokinys, 51-ojo epistolinio rašinio konkurse „Parašykite laišką įtakingam asmeniui apie tai, kodėl ir kaip imtis veiksmų dėl klimato kaitos“ – 1 mokinys, X Lietuvos muzikos olimpiadoje – 1 mokinys, 15-osios Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje – 1 mokinys, 6-osios 5–8 klasių mokinių STEAM biologijos olimpiadoje – 1 mokinys, kūrybinių darbų konkurse „Mes – prieš korupciją“ – 2 mokiniai, 5–8 klasių matematikos olimpiadoje – 5 mokiniai, 5–8 klasių mokinių diktanto rašymo konkurse – 1 mokinys.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Progimnazija yra tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos, Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narė.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Kretingos muziejumi, Kretingos miesto viešąja M. Valančiaus biblioteka, Valstybinių miškų urėdijos Kretingos regioniniu padaliniu, Padvarių socialinės globos namais, Lietuvos žaliųjų judėjimu, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Tikra mityba“ – įgyvendinant projektus. Organizuojant projekto „Praverk mokyklos duris“ veiklas bendradarbiauta su Kretingos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigomis.

Bendradarbiauta su Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos rajono skyriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos priešgaisrinės gelbėjimo tarnyba, Kretingos socialinių paslaugų centru organizuojant pagalbą mokiniui, teikiant savalaikę informaciją tarnyboms sprendžiant vaiko gerovės klausimus bei organizuojant prevencinę, šviečiamąją veiklą progimnazijos bendruomenei.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	311,5	440,2	2022 m. nemokamo mokinių maitinimo patiekalų gamybos išlaidoms skirta 4,5 tūkst. Eur; projekto „Aktyvi mokykla“ Nr. SRF-SIĮ-2021-0851 veiklą

			vykdymui – 16,7 tūkst. Eur; fotovoltainės saulės elektrinės įrengimui – 10,5 tūkst. Eur.
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1251,1	1508,9	2022 m. dotacija skirta 822 mokiniams, nuo 2022-09-01 patikslinta, padidėjus mokinių skaičiui iki 866.
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,3	3,0	

2 lentelė. Lėšos pagal finansavimo šaltinius

2022 metais iš valstybės biudžeto skirta 27,5 tūkst. Eur mokinių nemokamo maitinimo išlaidoms; 7,9 tūkst. Eur mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms – transporto išlaikymui; 0,4 tūkst. Eur vaikų, atvykusių iš Ukrainos mokymui.

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	4837	0	4837

3 lentelė. Progimnazijos gautos pajamos

Progimnazija gauna pajamų iš teikiamų mokamų paslaugų (sporto salės, kitų patalpų neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams vykdyti nuomos paslaugos), patalpų nuomos (progimnazijos valgyklos).

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos planuojama:

- tobulinti praktinį, patyriminį, STEAM ugdymą;
- teikti savalaikę, kryptingą pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;
- stebėti mokinio pažangą, naudojant skaitmeninį mokinio pažangos stebėsenos įrankį (MIP);
- sudaryti individualius pagalbos mokiniui planus, naudojant MIP ir vykdyti jų stebėseną;
- organizuoti namų darbų klubo ir Visos dienos mokyklos grupių veiklą.

Direktorė



Raimunda Viskontienė

Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos
2022 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

3 MOKYKLA
Kretingos r. sav.
Kretingos Marijono Daujoto progimnazija

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinę	iš jų pedagog.	vidurinę	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	25	22	25	25	0	0	0	0	0	1	5	0	19	1	4	3
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	24	20	24	23	0	0	0	0	0	4	3	1	16	2	7	5
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		53	46	53	52	0	0	0	0	0	5	8	1	39	3	11	8
Iš viso pedagoginių darbuotojų		60	53	60	58	0	0	0	0	0	7	10	2	41	3	12	9
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	specialiųjų pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Iš pedagoginių darbuotojų	psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	kitų pedagoginių darbuotojų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1

3D mokykla 2022 m. ataskaita

**Kretingos r. sav.
Kretingos Marijono Daujoto progimnazija
Dirbantys pagrindinėse pareigose**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	6	24	30
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	2	2
mokytojų padėjėjų	0	6	6
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	2	2
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	1	1

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	1	0	1
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0